LAPORAN

PELAKSANAAN SURVEI KEPUASAN MASYARAKAT (SKM)



PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN, PENELITIAN, DAN
PENGEMBANGAN DAERAH
TAHUN 2025

DAFTAR ISI

DAI	FTAR ISI2	•
KAT	TA PENGANTAR3	ļ
BAE	3 I PENDAHULUAN4	ŀ
1.1	Latar Belakang	4
1.2	Dasar Pelaksanaan Survei Kepuasan Masyarakat5	,
1.3	Maksud dan Tujuan5	;
BAI	B II METODOLOGI 6	;
2.1	Pelaksanaan SKM6	;
2.2	Metode Pengumpulan Data6	5
2.3	Lokasi Pengumpulan Data	7
2.4	Waktu Pelaksanaan SKM	3
2.5	Penentuan Jumlah Responden	3
BA	B III HASIL PENGOLAHAN DATA SKM)
3.1	Jumlah Responden SKM	}
BA	B IV ANALISIS HASIL SKM	10
4.1	Analisis Permasalahan/Kelemahan dan Kelebihan Unsur Layanan	LO
4.2	Rencana Tindak Lanjut	10
4.3	Tren Nilai SKM	10
ВА	B V KESIMPULAN	11
5.1	Kesimpulan	11
LAI	MPIRAN	12
1.	Kuesioner	12
2.	Grafik Jumlah Data	13
3.	Jenis Layanan	14
4.	Report 9 Unsur	15
5.	Hasil Olah Data SKM	16
6.	Nilai IKM dan Jumlah Responden	20
7.	QR untuk Pengguna Layanan dipajang di Papan Pengumuman dekat lobi	21

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, Laporan Survei Kepuasan Masyarakat (SKM) Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian, dan Pengembangan Daerah Kabupaten Purbalingga dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Dalam laporan ini disampaikan tentang langkah-langkah pelaksanaan Survei Kepuasan Masyarakat yang meliputi persiapan, pengumpulan data, pengolahan dan analisis data, serta penyusunan laporan hasil Survei Kepuasan Masyarakat berdasarkan Peraturan Menteri PAN dan RB No. 14 Tahun 2017 tentang Pedoman Penyusunan Survei Kepuasan Masyarakat (SKM) Unit Penyelenggara Pelayanan Publik.

Kami mengucapkan terima kasih atas dukungan semua pihak dan tim penyusun Laporan Hasil Survei Kepuasan Masyarakat yang telah banyak membantu hingga tersusunnya laporan ini. Kemudian laporan ini tentunya masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak tentunya sangat kami harapkan. Akhir kata, kami berharap laporan ini dapat memberikan manfaat kepada seluruh pihak terkait.

Purbalingga, 30 Juni 2025

PIL KEPALA BAPPELITBANGDA KABUPATEN PUBBALINGGA

BAPPELITBANGPA

Pendina Utama Muda

NIP. 197002031990011001

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Undang-undang Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik dan Peraturan Pemerintah Nomor 96 Tahun 2012 tentang Pelaksanaan Undang-undang Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik, mengamanatkan penyelenggara wajib mengikutsertakan masyarakat dalam penyelenggaraan Pelayanan Publik sebagai upaya membangun sistem penyelenggaraan Pelayanan Publik yang adil, transparan, dan akuntabel. Pelibatan masyarakat ini menjadi penting seiring dengan adanya konsep pembangunan berkelanjutan. Serta adanya pelibatan masyarakat juga dapat mendorong kebijakan penyelenggaraan pelayanan publik lebih tepat sasaran.

Dalam mengamanatkan UU No. 25 tahun 2009 maupun PP No. 96 Tahun 2012 maka disusun Peraturan Menteri PANRB No. 14 Tahun 2017 tentang Pedoman Penyusunan Survei Kepuasan Masyarakat (SKM) Unit Penyelenggara Pelayanan Publik. Pedoman ini memberikan gambaran bagi penyelenggara pelayanan untuk melibatkan masyarakat dalam penilaian kinerja pelayanan publik guna meningkatkan kualitas pelayanan yang diberikan. Penilaian masyarakat atas penyelenggaraan pelayanan publik akan diukur berdasarkan 9 (sembilan) unsur yang berkaitan dengan persyaratan, prosedur, waktu pelayanan, biaya/ tarif, produk layanan, kompetensi pelaksana, perilaku pelaksana, pengaduan saran dan masukan, serta sarana dan prasarana.

Untuk mengetahui sejauh mana kualitas pelayanan Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian, dan Pengembangan Daerah sebagai salah satu penyedia layanan publik di Provinsi Jawa Tengah, maka perlu diselenggarakan survei atau jajak pendapat tentang penilaian pengguna layanan publik terhadap pelayanan yang diberikan. Dengan berpedoman pada Peraturan Menteri PANRB No. 14 Tahun 2017, maka telah dilakukan pengukuran atas kepuasan masyarakat. Hasil SKM yang didapat merangkum data dan informasi tentang tingkat kepuasan masyarakat. Dengan elaborasi metode pengukuran secara kuantitatif dan kualitatif atas pendapat masyarakat, maka akan didapatkan kualitas data yang akurat dan komprehensif.

Hasil survei ini akan digunakan sebagai bahan evaluasi dan bahan masukan bagi penyelenggara layanan publik untuk terus-menerus melakukan perbaikan sehingga kualitas pelayanan prima dapat segera dicapai. Dengan tercapainya pelayanan prima maka harapan dan tuntutan masyarakat atas hak-hak mereka sebagai warga negara dapat terpenuhi.

1.2 Dasar Pelaksanaan Survei Kepuasan Masyarakat

- Undang-undang Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik.
- Peraturan Pemerintah Nomor 96 Tahun 2012 tentang Pelaksanaan Undang- Undang
 Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik.
- Peraturan Menteri PAN dan RB Nomor 14 Tahun 2017 tentang Pedoman Penyusunan
 Survei Kepuasan Masyarakat Unit Penyelenggara Pelayanan Publik.

1.3 Maksud dan Tujuan

Tujuan pelaksanaan SKM adalah untuk mengetahui gambaran kepuasan masyarakat yang diperoleh dari hasil pengukuran atas pendapat masyarakat, terhadap mutu dan kualitas pelayanan yang telah diberikan oleh Badan Perencanan Pembangunan, Penelitian, dan Pengembangan Daerah Kabupaten Purbalingga.

Adapun sasaran dilakukannya SKM adalah :

- Mendorong partisipasi masyarakat sebagai pengguna layanan dalam menilai kinerja penyelenggara pelayanan;
- 2. Mendorong penyelenggara pelayanan publik untuk meningkatkan kualitas pelayanan publik;
- Mendorong penyelenggara pelayanan publik untuk menjadi lebih inovatif dalam menyelenggarakan pelayanan publik;
- Mengukur kecenderungan tingkat kepuasan masyarakat terhadap pelayanan publik yang diberikan.

Dengan dilakukan SKM dapat diperoleh manfaat, antara lain:

- Diketahui kelemahan atau kekurangan dari masing-masing unsur dalam penyelenggara pelayanan publik;
- Diketahui kinerja penyelenggara pelayanan yang telah dilaksanakan oleh unit pelayanan publik secara periodik;
- Sebagai bahan penetapan kebijakan yang perlu diambil dan upaya tindak lanjut yang perlu dilakukan atas hasil Survei Kepuasan Masyarakat;
- Diketahui indeks kepuasan masyarakat secara menyeluruh terhadap hasil pelaksanaan pelayanan publik pada lingkup Pemerintah Pusat dan Daerah;
- 5. Memacu persaingan positif, antar unit penyelenggara pelayanan pada lingkup Pemerintah Pusat dan Daerah dalam upaya peningkatan kinerja pelayanan;
- 6. Bagi masyarakat dapat diketahui gambaran tentang kinerja unit pelayanan.

BAB II

METODOLOGI

2.1 Pelaksana SKM

Survei Kepuasan Masyarakat dilakukan secara mandiri pada Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian, dan Pengembangan Daerah dengan memajang Kode QR yang telah disediakan oleh Dinas Komunikasi dan Informatika Kabupaten Purbalingga. Bagi pengguna layanan yang mengunjungi ijin penelitian dan magang di Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian, dan Pengembangan Daerah dapat mengisi SKM tersebut sambil menunggu proses pelayanan berlangsung.

2.2 Metode Pengumpulan Data

Pelaksanaan SKM menggunakan kuesioner yang dapat diakses oleh pengguna layanan menggunakan *Google Lens* pada kode QR yang berada pada pelayanan Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian, dan Pengembangan Daerah atau dengan mengunjungi https://skm.purbalinggakab.go.id/. Kuesioner terdiri atas 9 pertanyaan sesuai dengan jumlah unsur pengukuran kepuasan masyarakat terhadap pelayanan yang diterima berdasarkan Peraturan Menteri PAN dan RB Nomor 14 Tahun 2017 tentang Pedoman Penyusunan Survei Kepuasan Masyarakat Unit Penyelenggara Pelayanan Publik. Kesembilan unsur yang ditanyakan dalam kuesioner SKM Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian, dan Pengembangan Daerah yaitu:

- 1. Persyaratan: Persyaratan adalah syarat yang harus dipenuhi dalam pengurusan suatu jenis pelayanan, baik pelayanan teknis maupun administratif.
- 2. Sistem, mekanisme dan prosedur : Prosedur adalah tata cara pelayanan yang dibakukan bagi pemberi dan penerima pelayanan, termasuk pengaduan.
- 3. Waktu penyelesaian: Waktu pelayanan adalah jangka waktu yang diperlukan untuk menyelesaikan seluruh proses pelayanan dari setiap jenis pelayanan.

- 4. Biaya/ tarif: Biaya/ tarif adalah ongkos yang dikenakan kepada penerima layanan dalam mengurus dan/atau memperoleh pelayanan dari penyelenggara yang besarnya ditetapkan berdasarkan kesepakatan antara penyelenggara dan masyarakat.
- 5. Produk spesifikasi jenis pelayanan : Produk spesifikasi jenis pelayanan adalah hasil pelayanan yang diberikan dan diterima sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan. Produk pelayanan ini merupakan hasil dari setiap spesifikasi.
- 6. Kompetensi pelaksana : Kompetensi pelaksana adalah kemampuan yang harus dimiliki oleh pelaksana meliputi pengetahuan, keahlian, keterampilan dan pengalaman.gas yang melayani publik meliputi pengetahuan, keahlian, ketrampilan dan pengalaman.
- Perilaku pelaksana : Perilaku pelaksana adalah sikap petugas dalam memberikan pelayanan.
- 8. Penanganan pengaduan, saran dan masukan : Penanganan pengaduan, saran dan masukan adalah tata cara pelaksanaan penanganan pengaduan dan tindak lanjut.
- 9. Sarana dan Prasarana: Sarana adalah segala sesuatu yang dapat dipakai sebagai alat dalam mencapai maksud dan tujuan. Prasarana adalah segala sesuatu yang merupakan penunjang utama terselenggaranya suatu proses (usaha, pembangunan, proyek). Sarana digunakan untuk benda yang bergerak (komputer, mesin) dan prasarana untuk benda yang tidak bergerak (gedung).

2.3 Lokasi Pengumpulan Data

Lokasi dan waktu pengumpulan data dilakukan di Kantor Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian, dan Pengembangan Daerah pada saat jam kerja berlangsung. Sedangkan

pengisian kuesioner dilakukan sendiri oleh responden sebagai penerima layanan dan hasilnya terkumpul dalam website https://skm.purbalinggakab.go.id/. Dengan cara ini penerima layanan aktif melakukan pengisian sendiri atas himbauan dari unit pelayanan yang bersangkutan.

2.4 Waktu Pelaksanaan SKM

Waktu pelaksanaan SKM semester 1 (satu) memerlukan waktu 6 (enam) bulan dari bulan Januari s/d Juni 2025.

2.5 Penentuan Jumlah Responden

Responden dipilih secara acak dengan jumlah minimum sampel responden yang harus dikumpulkan dalam satu periode (1 semester) SKM adalah 133 orang.

BAB III

HASIL PENGOLAHAN DATA SKM

3.1 Jumlah Responden SKM

Berdasarkan hasil pengumpulan data, jumlah responden penerima layanan yang diperoleh yaitu 133 orang responden, dengan rincian sebagai berikut:

No	KARAKTERISTIK	INDIKATOR	JUMLAH	PERSENTASE
1	JENIS KELAMIN	LAKI	29	21,8%
		PEREMPUAN	104	78,2%
2	PENDIDIKAN	Diploma	3	2,3%
		S1	120	90,2%
		S2	10	7,5%
3	PEKERJAAN	PNS	3	2,3 %
		Pelajar	130	97,7%

BAB IV

ANALISIS HASIL SKM

4.1 Analisis Permasalahan/Kelemahan dan Kelebihan Unsur Layanan

Berdasarkan hasil pengolahan data, dapat diketahui bahwa:

- Layanan Konsultasi sesuai IKM Permen PAN & RB adalah 94,905 dengan nilai A (Sangat Baik)
 dan IKM 11 unsur adalah 93,6 dengan nilai A (Sangat Baik).
- 2. Layanan Ijin Penelitian sesuai IKM Permen PAN & RB adalah 91,5 dengan nilai A (Sangat Baik) dan IKM 11 unsur adalah 90,8 dengan nilai A (Sangat Baik).

4.2 Rencana Tindak Lanjut

Hasil analisa tersebut dalam rangka untuk meningkatkan kualitas pelayan publik maupun pengambilan kebijakan dalam rangka pelayanan publik dalam jangka pendek atau jangka panjang (lebih dari 24 bulan).

4.3 Tren Nilai SKM

Untuk membandingkan indeks kinerja unit pelayanan secara berkala atau melihat perubahan tingkat kepuasan masyarakat dalam menerima pelayanan publik diperlukan survei secara periodik dan berkesinambungan. Hasil analisa survei dipergunakan untuk melakukan evaluasi kepuasan masyarakat terhadap layanan yang diberikan, sebagai bahan pengambilan kebijakan terkait pelayanan publik serta melihat kecenderungan (tren) layanan publik yang telah diberikan penyelenggara kepada masyarakat serta kinerja dari penyelenggara pelayanan publik. Tren tingkat kepuasan penerima layanan Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian, dan Pengembangan Daerah Kabupaten Purbalingga.

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Dalam melaksanakan tugas Survei Kepuasan Masyarakat (SKM) selama satu periode mulai Januari sampai dengan April 2025 dapat disimpulkan sebagai berikut:

- Pelaksanaan pelayanan publik di Badan Perencanaan Pembangunan,
 Penelitian, dan Pengembangan Daerah Kabupaten Purbalingga secara umum mencerminkan tingkat kualitas yang sangat baik dengan nilai SKM 91,612. Nilai SKM Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian, dan Pengembangan Daerah Kabupaten Purbalingga juga menunjukkan peningkatan kinerja penyelenggaraan pelayanan publik dibanding tahun sebelumnya.
- Unsur pelayanan yang sangat tinggi nilainya yaitu layanan konsultasi.
- Sedangkan unsur lainnya dengan nilai yang tinggi adalah layanan ijin penelitian.

LAMPIRAN

1. Kuesioner

5/8/25, 3:53 PM

Alpukat | V 1.0 | pertanyaan

5/6/25, 3.53 FW			
■ 5 Alpukat			
Dashpoord	Peri	anyaan	Q
Pertanyaan	1.410	Figure a	
** Layanan	1	Bagaimana pendapat Saudara tentang kesasuaian persyarutan pelayanan dengan jenis percya	APSCAPE STATE
Meport S Circuit	2	Bagaimana pemahaman Saudara tentang kemudahan prosedur polayanan di unit ini	(2)(1)
Report II Unsur	3	Bagairnana pendapat Saudara tentang kecepatan waktu dalam memberikan pelayanan	12 1
Responden 9 Unsur	4	Bagaiinana pendapat Saudara tentang kawajaran biaya/taril dalam pelayanan	15.
Responden II Unsur		1 to the control of t	
Cetak Ulusen	5	Ragaimana pendapat Saudara tentang kesesuaian produk pelayanan antara yang tercantur.	
C. SALKERY C. HA	6	Bagaimano pendapat Saudora tentang kompetensi/ kemampuan petugas dalam pelayarida (l	rensettinio tinin din
	7	Bagamana pendapat saudara tentang penlaku petugas dalam pelayanan terkait kesopanan d	cara integrativa de la companya de l
(a Tentang Alpukat	23	Bagaimana pendapat Saudara tentang kualitas sarana dan prasarana pelayanan	(4)
	9	Bagaintana pendoput Saudora (entang penanganan pengaduan pengguna layahan	(2)(1)
	10	Seberapa transparan petugas dalam menjelaskan proses pelayanan?	(a)
	13	Apakah dakim memberikan pelayanan patugas telah menunjukkan sikap yang berintegenas "	(A) (B)
	15	Untuk peningkatan tualitas layanan yang kameburikan kepada Bapak/ibu/Saudara, silahkan m	







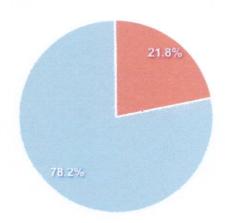
ashboard

- ? Pertanyaan
- T Layanan
- Report 9 Unsur
- Report 11 Unsur
- Responden 9 Unsur
- Responden 11 Unsur
- Cetak Ulasan
- E Cetak QR
- Tentang Alpukat

Skpd

BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAN PENELITIAN PEN

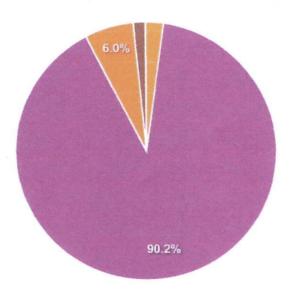
Jumlah Data



laki: 29 (21.8%)

Perempuan: 104 (78.2%)

Pendidikan



SD:-(0%) SMP:-(0%)

SMA: - (0%) Diploma: 3 (2.26%)

S1: 120 (90.2%) S2: 8 (6.02%)

S3:2(1.50%)



Depr	Da	chh	mm	

? Pertanyaan

Layanan

■ Report 9 Unsur

≡ Report II Unsur

≅ Responden 9 Unsur

Responden 11 Unsur

≡ Cetak Ulasan

□ Cetak QR

Tentang Alpukat

BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAN PENELITIAN PENGEMBANGAN DAERAH

No Opsi Jawaban

1 Layanan Penganggaran (SIPD - Sistem Informasi Pemerintah Daerah) 🕢 📳

2 Layanan Publik Sektor 3 (Sipakisbangga)

3 Layanan Informasi

5 Layanan Perencanaan (SIPD - Sistem Informasi Pemerintah Daerah)

6 Layanan Ijin Penelitian

Layanan Konsultasi

4





BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAN PENELITIAN PENGEMBANGAN DAERAH

Total Layanan: 6

No	Nama Layanan	IKM Permen PAN & RB	NILAI Permen PAN & RB	IKM 11 Unsur	NILAI 11 Unsur
1	Layanan Penganggaran (SIPD - Sistem Informasi Pemerintah Daerah)	Belum ada Data	D (Tidak Baik)	Belum ada Data	D (Tidak Baik)
2	Layanan Publik Sektor 3 (Sipakisbangga)	Belum ada Data	D (Tidak Baik)	Belum ada Data	D (Tidak Baik)
3	Layanan Informasi	Belum ada Data	D (Tidak Baik)	Belum ada Data	D (Tidak Baik)
4	Layanan Konsultasi	94.905	A (Sangat Baik)	93.627	A (Sangat Baik)
5	Layanan Perencanaan (SIPD - Sistem Informasi Pemerintah Daerah)	Belum ada Data	D (Tidak Baik)	Belum ada Data	D (Tidak Baik)
6	Layanan Ijin Penelitian	91.488	A (Sangat Baik)	90.865	A (Sangat Baik)

5. Hasil Olah Data PENGOLAHAN SURVEY KEPUASAN MASYARAKAT PER RESPONDEN DAN PER UNSUR PELAYANAN Berdasarkan Permenpan No.14 Tahun 2017

UNIT : BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAN PENELITIAN PENGEMBANGAN PELAYANAN DAERAH

: 2025-01-01-2025-12-31

renou	e	. 20	23-01-01-2025-1	2-01									
No													
1	21	Lakı-Lakı	PELAJAR/MAHASISWA	Diploma	3	3	3	4	3	3	3	4	3
2	21	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	Diploma	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	22	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	4	3	4	4	3	4	3	4	4
4	21	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3	3	3	4	4	3	4	4	4
5	21	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	4	4	3	4	4	4	3	4	4
6	21	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3	3	3	4	3	3	3	3	3
7	20	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	4	3	3	4	4	4	3	4	4
8	26	Laki-Laki	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3	4	4	4	3	4	3	4	4
9	21	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	4	4	4	4	4	3	4	4	4
10	21	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	51	3	4	3	4	4	4	3	4	4
11	22	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	4	4	3	4	4	4	3	4	4
12	21	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3	3	3	4	4	4	4	4	4
13	22	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	St	3	3	4	4	3	3	4	4	4
14	23	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	4	3	4	4	3	3	4	4	4
15	23	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3	4	3	4	3	4	3	4	4
16	21	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	4	3	4	4	4	3	3	4	4
17	20	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	51	4	4	3	4	4	4	3	4	4
18	21	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	St	3	3	4	4	3	4	3	A	4
19	21	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3	4	3	4	3	3	4	4	3
20	21	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	SI	4	3	3	4	4	4	4	4	4
21	21	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
22	24	Laki-Laki	PELAJAR/MAHASISWA	S1	4	3	3	4	3	4	3	4	4
23	21	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	4	4	3	4	3	3	4	4	4
24	20	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	4	3	4	4	3	3	3	4	4
25	20	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	4	3	3	4	4	4	3	4	4
26	20	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3	3	4	4	4	3	3	4	4
27	21	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	4	4	4	4	4	4	A,	4	4
28	20	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3	4	4	4	3	3	3	4	4
29	20	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	4	3	4	4	4	3	4	4	4
30	20	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
31	22	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	St	3	3	3	4	3	4	4	4	4
32	22	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
33	21	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
34	21	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3	3	3	4	3	3	3	3	4
35	22	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	St	4	4	4	4	4	4	4	4	4
36	20	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3	3	3	4	3	3	3	0.5	4

No		Usia	Jenra Kelamin	Pekerjaan	Pendidikan	tΗ	U2	US	114	US	UB	U7	UB	Ú9
	37	21	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3	4	3	4	3	4	3	4	4
	38	21	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3	3	3	4	3	3	3	4	4
	39	22	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3	3	3	4	4	4	3	4	4
	40	23	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	St	4	3	4	4	4	3	4	4	å
	41	21	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	SI	3	4	4	4	3	4	3	4	4
	42	20	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	St	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	43	21	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3	3	3	А	4	4	3	4	4
	44	22	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	SI	4	3	4	4	3	3	3	4	4
	45	21	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	46	23	Laki-Laki	PELAJAR/MAHASISWA	S1	4	4	4	4	4	3	3	4	4
	47	21	Laki-Laki	PELAJAR/MAHASISWA	St	4	3	4	4	3	3	4	4	4
	48	21	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	Si	3	3	4	4	4	3	3	4	4
	49	22	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3	3	4	4	4	3	4	4	4
	50	25	Perempuan	PELAJARMAHASISWA	S1	4	4	3	4	3	3	4	4	3
	51	21	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	52	22	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3	3	3	4	4	3	4	4	4
	53	22	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3	3	4	4	3	4	4	4	3
	54	20	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3	3	3	4	4	3	3	4	4
	55	22	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	Si	3	4	3	4	3	4	4	4	4
	56	22	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	4	4	3	4	3	4	4	4	4
	57	20	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3	3	3	4	3	3	3	4	4
	58	22	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	4	4	4	4	3	4	3	4	3
	59	23	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	Si	3	4	4	4	3	4	4	4	4
	60	21	Lakı-Lakı	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3	3	4	4	4	4	4	4	4
	61	17	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	St	4	3	3	4	3	4	3	4	3
	62	24	Lakı-Lakı	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3	3	3	4	4	3	4	4	4
	63	23	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	4	4	3	4	3	3	4	4	4
	64	21	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	SI	3	4	3	4	3	4	3	4	4
	65	22	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	4	3	4	4	4	4	3	4	4
	66	21	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	St	3	4	3	4	4	3	3	4	4
	67	20	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	4	4	3	4	4	3	3	4	3
	68	22	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3	3	3	4	4	4	3	4	4
	69	21	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	4	4	4	4	4	4	d,	4	4
	70	22	Perempuan	PELAJARMAHASISWA	S1	3	3	4	4	4	4	4	4	4
	71	21	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	51	3	3	3	4	4	4	4	4	4
	72	20	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	73	21	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3	3	3	4	3	3	3	4	3
	74	25	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	\$2	4	4	4	4	4	4	3	4	4
	75	21	Lakı-Lakı	PELAJAR/MAHASISWA	S1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	76	21	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3	3	3	4	3	3	3	4	4
	77	22	Lakı-Lakı	PELAJAR/MAHASISWA	S1	4	3	4	4	3	4	4	4	4
	78	21	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	4	4	3	4	3	4	4	4	4
	79	23	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	4	4	4	4	4	4	4	4	4

No		Usia	Jenis	Pekerjaan	Pendidikan	Uf	U2	U3	114	US	U/G	117	138	U9
	80	21	Kelamin Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3	3	3	4					
	81	22	Perempuan	PELAJARMAHASISWA	S1	3	3	3	4	3	3	3	4	4
	82	19	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	Si	3	4	3	4	3	3	4	4	4
	83	22	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	4	3	3	4	4	4	3	4	3
	84	22	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	SI	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	85	21	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3	4	4	4	3	4	4	4	4
	86	21	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3	4	4	4	3	3	3	4	4
	87	22	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	4	3	3	4	4	4	4	4	3
	88	21	Laki-Laki	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3	4	4	4	4	4	3	4	4
	89	22	Lakı-Lakı	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3	4	4	4	3	3	3	4	4
	90	22	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	4	4	3	4	4	4	3	4	4
	91	23	Lakı-Lakı	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3	3	3	4	3	3	3	4	
	92	20	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3	3	A	4	3	4	4	4	4
	93	29	Lakı-Lakı	PELAJAR/MAHASISWA	S2	4	4	4	4	3	3	3		4
	94	22	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	95	22	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3	4	3	4	3			4	4
	96	21	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3	4	4	4	3	3	3	4	3
	97	21	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	4	3	4	4	4		4	4	4
	98	22	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	4	4	3	4	3	3	3	4	4
	99	22	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	\$1	3	3	3			4	3	4	4
	100	22	Lakı-Laki	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3	3	4	4	4	4	3	4	4
	101	31	Lakı-Laki	PELAJAR/MAHASISWA	S2	4	4	4	4	3	4	3	4	4
	102	38	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S2	4	4		4		4	3	4	4
	103	51	Laki-Laki	PNS	\$3	3	4	4	4	4	3	4	4	4
	104	32	Laki-Laki	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3				4	3	4	4	4
	105	22	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3	3	3	4	3	4	4	4	3
	106	27	Laki-Laki	PELAJAR/MAHASISWA	\$2	4	4	4	4	3	4	4	4	4
	107	22	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	SI	4			4	4	4	4	4	4
	108	21	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	SI	3	4	3	4	3	4	4	4	4
	109	22	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3	3	3	4	3	3	3	4	4
	110	22	Laki-Laki	PELAJAR/MAHASISWA	S1		4	3	4	3	4	4	4	3
	111	22	Perempuan		\$1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	112	42	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA PELAJAR/MAHASISWA	\$2	3	3	4	4	4	3	3	4	4
	113	23	Laki-Laki			4	3	3	4	3	4	3	å	4
	114	22		PELAJAR/MAHASISWA	S1	3	3	3	4	3	3	3	4	4
	115	37	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3	3	3	4	4	4	3	4	4
			Lakr-Lakı	PNS PNS	\$2	4	4	3	4	4	4	3	4	4
	116	22	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3	3	3	4	4	4	4	4	4
	117	21	Lakı-Lakı	PELAJAR/MAHASISWA	S1	4	4	4	4	4	4	3	4	4
	118	21	Laki-Laki	PELAJAR/MAHASISWA	S1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	119	23	Laki-Laki	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3	3	4	4	4	3	3	4	4
	120	34	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	Diploma	3	3	3	4	3	3	3	4	4
	121	35	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3	4	3	4	4	3	3	4	4
	122	22	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	4	4	3	4	4	3	4	4	4

	123	21	Lakı-Lakı	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3		4	4	4	3	3	4	4	4	
	124	21	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	4		4	3	4	4	3	4	4	4	
	125	39	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3		3	4	4	3	3	4	4	3	
	126	33	Lakı-Lakı	PELAJAR/MAHASISWA	S2	4		3	3	4	3	3	3	4	4	
	127	21	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	4		4	4	4	4	4	4	4	4	
	128	22	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	\$1	4		4	4	4	4	4	4	4	4	
	129	40	Łaki-Laki	PNS	S3	4		3	4	4	4	4	3	4	4	
	130	21	Lakı-Lakı	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3		3	3	A	3	4	4	4	4	
	131	22	Laki-Laki	PELAJAR/MAHASISWA	S1	4		4	3	4	4	3	4	4	4	
	132	21	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	S1	3		4	3	4	4	4	4	4	4	
	133	21	Perempuan	PELAJAR/MAHASISWA	SI	4		4	4	4	3	4	3	4	3	
Total	Nilai /					466	ò	468	466	532	471	478	466	529	515	
NRR	/ Unsur					3 5	04	3 519	3.504	4	3 541	3 594	3 504	3 977	3.872	
NRR /U	Tertimbang					0.3	889	0 3906	0 3889	0.444	0.3931	0.3989	0 3889	0 4414	0.4298	3 6645
IKM I	UNIT PELAY	ANAN														91 612
Ket	erangan					NO	UN	SUR PI	ELAYAN	IAN						
U1	s.d. U9		=Unsur-Uns	ur pelayanan		U1	Per	rsyarata	in							
NRI	R		=Nilai rata-r	ata		U2	Sis	tem, Me	ekanism	e, dan	Prosedu	ır				
IKN	ł		=Indeks Kep	ouasan Masyarakat		U3	Wa	ktu Per	yelesai	an						
*)			=Jumlah NF	RR IKM tertimbang		U4	Bia	ya/Tarii								
**)			=Jumlah NF	RR Tertimbang x 25		U5	Pro	duk Sp	esifikasi	Jenis I	Pelayan	an				
NRI	R Per Uns	sur	= Jumlah ni	lai per unsur dibagi		U6	Koi	mpeten	si Pelak	sana						
			Jumlah kue	sioner yang terisi		U7	Pei	rilaku P	elaksan	a						
NR	R tertimba	ang	=NRR per u	insur x 0,11		U8	Per	nangan	an Peng	jaduan.	Saran	dan Mas	ukan			
per	unsur					U9	Sai	rana da	n prasai	rana						
			IKM UNIT F	PELAYANAN										91.612		

Mutu Pelayanan	Rentang
A (Sangat Baik)	88.31 - 100.00
B (Baik)	76.61 - 88.30
C (Kurang Baik)	65.00 - 76.60
D (Tidak Baik)	25.00 - 64.99



INDEKS KEPUASAN MASYARAKAT (IKM)

BADAN PERENCANAAN PENBANGUNAN DAN PENELITIAN PENGEMBANGAN

KABUPATEN PURBALINGGA

2025

N N N

BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAN PENELITIAN PENGEMBANGAN Layanan di DAERAH

RESPONDEN

Jumlah: 135 Orang

Jenis kelamin: L = 29 Orang / P = 104 Orang

Pendidikan:

SD 0 Orang

SMA 0 Orang SMP 0 Orang

DIII 3 Orang

S1 120 Orang

S2 8 Orang

S2 2 Orang

Periode Survey: 2025-01-01 - 2025-12-31

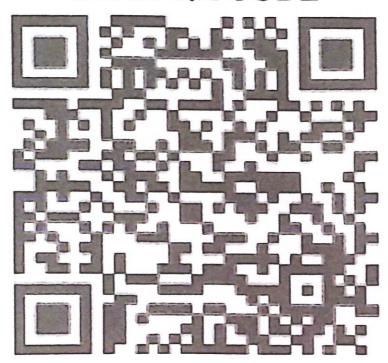
MASUKAN ANDA SANGAT BERMANFAAT UNTUK KEMAJUAN UNIT KAMI AGAR TERUS MEMPERBAIKI DAN MENINGKATKAN KUALITAS PELAYANAN BAGI MASYARAKAT TERIMA KASIH ATAS PENILAIAN YANG TELAH ANDA BERIKAN



7. QR Untuk Pengguna Layanan dipajang di Papan Pengumuman dekat Lobi

SURVEY KEPUASAN MASYARAKAT (SKM) Sesuai dengan Permen PAN & RB No. 14 Tahun 2017 KABUPATEN PURBALINGGA

SCAN QR CODE



Atau Link:

skm.purbalinggakab.go.id

Terimakasih atas partisipasinya Survey yang saudara isikan sangat berarti untuk meningkatkan kualitas layanan kami.